**國立中正大學勞工關係學系教師升等教學實務研究成績評分表(表六)**

升等申請人簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 　 擬升等職級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期： 年 月 日

中華民國101年11月15日101學年度第3次系務會議修正通過。

中華民國101年11月22日101學年度第2次教評會修正通過。

中華民國104年4月15日103學年度第4次系教評會議修正通過

中華民國107年11月8日107學年度第2次系務會議及107學年度第1次系教評會議修正通過

中華民國112年11月07日112學年度第3次系教評會議修正通過

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **內容** | | | **申請人**  **自評分數** | **系教評會**  **審查分數** |
| **名稱** | | **計分(每件)** |
| **課程實務** |  | | 2-10分（系教評會認定之） |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **課程、教學或設計理念及學理基礎** | **教學實務研發理念之創新與所依據之基本學理** | | 5-10分（系教評會認定之） |  |  |
| **主題內容** | **符合教學實務研發理念與學理基礎及學習對象之課程規劃與教學策略、教材內容之適切性、創新性等。** | | 5-10分（系教評會認定之） |  |  |
| **方法技巧** | **學習評量與分析方法之適切性、創新性等。** | | 5-10分（系教評會認定之） |  |  |
| **研發成果、學習成效、創新、推廣貢獻** | **教學歷程能呈現教學實務研發成果之創新性** | | 5-20分(系教評會認定之) |  |  |
| **教學歷程能呈現教學實務研發成果之應用性、擴散性** | | 5-10分（系教評會認定之） |  |  |
| **落實在提升學生學習成果之具體貢獻** | | 10-20分（系教評會認定之） |  |  |
| **申請人五年內之委託研究計畫及獎助次數**  (由申請人詳述所獲之研究計畫、傑出獎、優良事蹟，並檢附相關證明文件) | **Aa：獲甲等研究獎或國科會甲類研究計畫** | | 5分(共同主持人每次1.5分) |  |  |
| **Ab：其他經由研發處向外申請並獲得之研究計畫** | | 2-5分（系教評會認定之） |  |  |
| **Ac：傑出獎** | | 20分 |  |  |
| **Ad：其他學術成就或特殊貢獻及Aa、Ab以外之大型計畫(另加3-10分)**  **1.學術期刊（國內、國外）優良獎**  **2.參與Aa、Ab以外之跨校、大型計畫案**  **3.獲國內外專業學術獎項**  **4.其他學術成就或特殊貢獻（**系教評會認定之**）**  獎項　：\_\_\_\_次　＝ \_\_\_\_\_分  計畫　：\_\_\_\_件　＝ \_\_\_\_\_分 | | |  |  |
|  | **合 計 （教學實務研究成績合計總分最高100分）：** | | |  |  |
| **系教評會委員簽名** | |  | | | |

**備註：**

1. **教師委託計畫係屬多年期者，按年計算核定件數；委託計畫時間跨越五年外者，可從寬採計，但經採計計分之計畫於申請更高職級升等時，不得再行採計，以避免分數重覆採計。**
2. **同一課程實務之作者多人時，計分方式參照本細則本文之「註」。**
3. **申請升等之副教授至少需達到本表計分65分，助理教授至少需達到本表計分60分，方可提出。**
4. **本表各項計分標準之適用，副教授申請升等者，以晉升現職後發表或出版者為限；助理教授申請升等者，以取得博士學位後發表或出版者為限。**
5. **本表請連同研究相關資料附件一併繳交。**